

**ACTIVIDAD CURRICULAR**

<b>Nivel I</b>	<b>Descripción</b>
<i>Seminario de Inducción</i>	<p>Esta actividad busca introducir a las y los estudiantes a las líneas de investigación del Programa, reconocer el cuerpo docente vinculado a las líneas y los proyectos de investigación realizados en los últimos años, reconociendo conceptos, tópicos y áreas específicas de las líneas. Además, en esta actividad se informará a las y los estudiantes los procedimientos administrativos y académicos asociados al Programa y al desarrollo de su Proyecto de Investigación que culminará con la entrega de la Tesis de Grado.</p>
<i>Epistemología de las Ciencias Sociales</i>	<p>Se propone una actividad curricular que tiene como propósito analizar los fundamentos y criterios epistemológicos que operan en las investigaciones relativas a los fenómenos sociales. En este Seminario se estudiarán nociones y abordajes epistemológicos que han sido centrales en el ámbito de las Ciencias Sociales. Partiendo de nociones epistémicas básicas se estudiarán, por ejemplo, aristas relativas al problema de la verdad y al problema del conocimiento; se analizarán criterios epistémicos-metodológicos usados en las ciencias; el problema de la realidad y sus abordajes paradigmáticos; se contextualizará la integración de criterios fenomenológicos y hermenéuticos en la interpretación de los fenómenos sociales.</p> <p>Esta asignatura contribuye directamente a la formación en lo relativo a los fundamentos epistemológicos que el graduado del programa requiere y es una actividad curricular que propende a la preparación teórica necesaria para comprender el lugar y el rol de los métodos cualitativos y cuantitativos propios de las ciencias sociales.</p>
<i>Historia regional, estudios socioculturales e interculturales</i>	<p>Vinculada a la línea de historia, esta asignatura proyecta el abordaje de los fenómenos socioculturales e interculturales, desde el método propio de la disciplina.</p> <p>Los énfasis en el análisis se centran en lo regional en vinculación con lo global, para avanzar sobre la comprensión crítica de las transformaciones experimentadas por los grupos sociales de características étnica y culturalmente diferenciadas, desde un enfoque interdisciplinar. Desde dicho enfoque se busca avanzar en el estudio de las comunidades regionales y globales, el funcionamiento de los marcos institucionales y su proyección en la larga duración histórica.</p> <p>La perspectiva teórica contempla un análisis desde los estudios socioculturales y de género, con especial énfasis en los enfoques global, regional, intercultural, de historia científica y los estudios de memoria, para la identificación, formulación y desarrollo de problemas propios de las ciencias sociales.</p> <p>Esta asignatura se vincula con el Seminario de Investigación en Ciencias Sociales, y con las asignaturas de las otras líneas</p>

	<p>del programa del nivel 1, en tanto permite el empleo de metodologías que integran los aprendizajes allí desarrollados, teniendo al método historiográfico como base. Además se vincula con los electivos de la especialidad del nivel 2 del programa de Magíster en Ciencias Sociales.</p>
<p><i>Orden y Transformaciones en Sociedades Complejas</i></p>	<p>El curso propone entregar un conjunto de herramientas analíticas que permita a los estudiantes comprender los grandes procesos de cambio y transformación contingente que alteran las estructuras del orden en las sociedades complejas.</p> <p>El cambio tecnológico y los macro procesos de globalización económica y cultural no sólo delimitan los alcances de las estrategias de regulación pública debilitando en ello las formas de garantizar cohesión, integración social y sustentabilidad del territorio, sino también afectan las trayectorias vitales, en ese sentido los procesos de individuación y las disposiciones subjetivas de incertidumbre y riesgo dominan las posibilidades de agencia social.</p> <p>Asumiendo que los paradigmas clásicos de la modernidad no colaboran en comprender estas transformaciones, el curso abre espacios de reflexión y desarrollo de instrumentación conceptual en torno a las teóricas descriptivas de la sociedad líquida, la sociedad del riesgo, la sociedad red y las aproximaciones teóricas de la sociología de la acción colectiva.</p> <p>Interesan especialmente las observaciones a los modelos de desarrollo, las conflictividades sociales y políticas, la gobernanza socioambiental, transformaciones sociotécnicas y las formas de intervención y regulación pública.</p> <p>Interesan los debates sobre modelos de desarrollo, especialmente el análisis de conflictividades y formas de gobernanza socioambiental, controversias y transformaciones sociocientíficas, sociotécnicas y políticas públicas, y cómo estas situaciones interfieren en las problemáticas de los actores sociales y en sus posibilidades de agencia. En nuestro puntos de observación adquiere un énfasis especial el contexto latinoamericano.</p>
<p><i>Territorio, espacio y sociedad</i></p>	<p>El curso arranca del entendimiento que las dinámicas sociales y territoriales están estrechamente ligadas. Entendiendo a la Geografía como una Ciencia Social, se revisarán conceptos centrales de la Geografía Humana, junto con las principales aproximaciones epistemológicas contemporáneas de la disciplina. Se espera que, a partir de estos insumos, los estudiantes logren analizar la dimensión territorial de problemas sociales que ocurren en el entorno local y regional.</p> <p>El curso entregará a los estudiantes herramientas conceptuales y epistemológicas para problematizar la dimensión territorial de temas de investigación en Ciencias Sociales, por lo que contribuirá directamente al objetivo de identificar y analizar problemáticas sociales aplicando diversas teorías y métodos propios de las ciencias sociales, en este caso, desde la Geografía. Esta asignatura se articula con cursos como Seminario de Investigación (1º nivel) y los</p>

	electivos de especialidad (2° nivel), donde se podrán profundizar en ciertos problemas territoriales identificados en este curso.
<b>Nivel II</b>	
<i>Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales</i>	La asignatura de Métodos de investigación cuantitativa en ciencias sociales, se enfoca en la construcción e implementación de un diseño de investigación basado en métodos estadísticos y de encuestas aplicable al ámbito de las ciencias sociales. Contempla la utilización de software estadísticos y el uso de bases de datos de estudios nacionales para la ejercitación de los contenidos metodológicos. Esta asignatura hace su aporte al perfil de egreso, desarrollando competencias del ámbito de la investigación social y análisis crítico de la sociedad.
<i>Métodos de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales</i>	El curso aborda los principales métodos y técnicas de la investigación cualitativa en el campo de las ciencias sociales. En este sentido, se desarrollan diferentes técnicas cualitativas de recolección y análisis de datos. Contribuye con diferentes aspectos del perfil, como la formación metodológica, el análisis de la realidad social y la formulación y desarrollo de proyectos, así como con las habilitaciones para analizar una problemática social y desarrollar autónomamente proyectos de investigación.
<i>Proyecto de Tesis</i>	Proyecto de Tesis es una asignatura teórico-práctica que ofrece un espacio de aprendizaje, apoyo y conducción a los estudiantes del Magister de Ciencias Sociales para la formulación y diseño de su proyecto de tesis. Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de presentar una propuesta vinculada a una de las líneas de investigación del Programa de Magíster. Su objetivo es habilitar a los estudiantes para presentar, fundamentar y argumentar su propuesta investigativa, de acuerdo a las etapas del método científico y de las ciencias sociales, ante una comisión evaluadora. La asignatura contribuye al perfil de graduación en los aspectos de formulación y diseño de proyectos de investigación.
<b>Nivel III</b>	
<i>Seminario de Tesis</i>	Asignatura de carácter obligatoria, teórica que se imparte en el I semestre del 2° año del programa de Magister de Ciencias Sociales de la Universidad de La Frontera. A través de ésta se busca dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para reconocer, definir y presentar resultados preliminares de un proyecto de investigación, la definición de sus propuestas de tesis y la elaboración de papers científicos. La definición de contenidos contempla a) la problematización del tema de estudio, definición de objetivos, preguntas de investigación y/o hipótesis y diseño metodológico), b) definición de marco teórico y c) presentación de resultados iniciales del trabajo de investigación. En esta asignatura se fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación del proceso investigativo, y la capacidad de trabajo investigativo autónomo.

<i>Tesis I</i>	Tesis I es una asignatura teórico-práctica que ofrece un espacio de aprendizaje, apoyo y conducción a los estudiantes del Magister de Ciencias Sociales. Su objetivo es habilitar a los estudiantes para presentar, fundamentar y argumentar su propuesta investigativa, de acuerdo a las etapas del método científico y de las ciencias sociales, ante una comisión evaluadora. La asignatura contribuye al perfil de graduación en los aspectos de formulación y diseño de proyectos de investigación.
<i>Nivel IV</i>	
<i>Tesis II</i>	Tesis II es una asignatura teórico-práctica que ofrece un espacio de aprendizaje, apoyo y conducción a los estudiantes del Magister de Ciencias Sociales. Su objetivo es habilitar a los estudiantes para presentar, fundamentar y argumentar su propuesta investigativa, de acuerdo a las etapas del método científico y de las ciencias sociales, ante una comisión evaluadora. La asignatura contribuye al perfil de graduación en los aspectos de formulación y diseño de proyectos de investigación.